Schul- und Ganztagsordnung der Äskulapschule

Die ICH's:

- Ich bin friedlich und freundlich zu allen Kindern und Erwachsenen.
- Ich lasse andere Kinder mitspielen, wenn sie sich an die Regeln halten.
- Ich beachte unsere STOPP-Regel.
- Ich versuche einen Streit selbst zu lösen kann. Wenn mir das nicht gelingt, bitte ich die Streitschlichter oder einen Erwachsenen um Hilfe.
- Ich spreche leise und rücksichtsvoll in der Schule.
- Ich verlasse den Platz, an dem ich war, sauber und aufgeräumt.
- Ich gehe sorgsam mit den Geräten, Spielsachen und Materialien um. Wenn ich versehentlich doch etwas beschädigt habe, sage ich es einem Erwachsenen.
- Ich beachte die Busregeln.

Im Schulhaus:

- Ich ziehe Hausschuhe an und räume meine Straßenschuhe auf.
- Ich halte die Toiletten sauber, spüle ab und wasche mir immer die Hände.
- Ich weiß, dass ich nur auf dem Schulhof (oder im Ganztag) spielen darf. Aula, Toiletten und Gänge sind tabu!
- Ich gehe direkt auf den Schulhof, wenn es zur Pause klingelt.
- Ich bewege mich im Schulhaus leise.

Auf dem Schulhof:

- Ich verlasse das Schulgelände nicht.
- Ich frage freundlich, wenn ich ein Spielgerät tauschen möchte.
- Ich bringe Fahrzeuge immer zurück zum Gerätehaus. Die 4. Klassen räumen die Spielsachen nach der Pause ordentlich auf.
- Ich schütze alle Pflanzen auf dem Schulgelände. Kämpfe mit Stöcken und das Werfen mit Staub sind tabu!
- Ich spiele und turne nicht am Geländer.
- Ich spiele nie mit einem Seil auf oder an der Rutsche.

Im Ganztag:

- Ich darf entweder im Ganztagsraum oder draußen auf dem Schulgelände spielen.
- Ich stelle den Ranzen an den richtigen Platz.
- Ich melde mich immer bei meiner Betreuerin oder meinem Betreuer an und ab.
- Ich halte mich an die markierten Grenzen des Schulhofs.

Hausaufgaben:

- Ich habe alle notwendigen Materialien griffbereit.
- Ich arbeite leise und ordentlich.
- Ich melde mich, wenn ich Hilfe brauche.
- Ich zeige fertige Hausaufgaben vor.
- Ich stelle den Stuhl hoch und verlasse leise den Raum.

Essen

- Ich gehe auf die Toilette und wasche mir die Hände.
- Ich gehe zum Treffpunkt meiner Gruppe und warte dort.
- Ich halte mich an die Tischregeln.

Bus nach dem Ganztag

- Ich achte auf die Ansage und das Läuten der Glocke für meinen Bus.
- Ich stelle mich erst zum Bus auf, wenn ich die Ansage höre.

Dies ist eine Auswahl an Regeln, die uns wichtig sind. Der Erziehungsauftrag liegt in erster Linie bei den Erziehungsberechtigten. Wir möchten nicht jede Selbstverständlichkeit in eine Regel fassen.